

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы	Государственное и муниципальное управление, регулирование социально-трудовых отношений
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Политология»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: Государственное и муниципальное управление, регулирование социально-трудовых отношений), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1016 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии

канд. ист. наук, доцент

Д.В. Посредников

Рабочая программа одобрена на заседании

кафедры политологии

09.04.2026 г. № 7а

Заведующий кафедрой

Е.А. Пожидаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета

Ю.Н. Полшков

10.04.2026 г.

Учебно-методическая комиссия факультета

математики и информационных технологий

Председатель

Е.Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной

программы, канд. экон. наук, доцент

Е. Г. Кошелева

10.04.2026

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: «История России».

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее «История России».

Производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная),

Производственная практика: преддипломная практика (обязательная).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.5. Основы российской государственности
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц/ всего часов	2/72

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	всего	
Очная	3	5	17		17	21	72	зачет
Очно–заочная	3	5	8		8	56	72	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности,

формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-5.И-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.И-2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Политика как общественное явление. Политология как наука и учебная дисциплина	Сущность, структура и функции политики. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни. Политология как наука и учебная дисциплина. Генезис политологии как самостоятельной учебной дисциплины. Предмет, основные методы и функции политологии. Основные политологические школы и направления. Место политологии в системе гуманитарных наук.
2. Основные этапы развития мировой и русской политической мысли	Политическая мысль Древнего Востока (Конфуций, Лао-Цзы, Мо-Цзы, легисты). Представление о политике и государстве в Древней Греции (Сократ, Платон, Аристотель). Политическая мысль Древнего Рима (Цицерон, Марк Аврелий). Политическая мысль в эпоху Средневековья и Возрождения. Политические идеи Средневековья. Наука о политике в период зарождения и развития буржуазного общества. Роль теорий естественного права и общественного договора в обосновании социально-политических учений эпохи. Политическая мысль в XX в. Углубление и развитие политической науки Г. Лассуэлом, Ч. Мерриаком, Т. Парсонсом, Г. Алмондом, Д. Истоном и др. Развитие русской политической мысли. Политическая мысль XI – XVIII вв. Политические идеи Смутного времени. Концепция естественного права и договорного происхождения государства В.Н. Татищева. Роль декабристского движения в общественно-политической жизни страны. «Славянофилы» (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский и др.). «Западники» (К.Д. Кавелин, М.Н. Катков, Б.Н. Чичерин и др.). Представители русского анархизма М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин. Христианский социализм Н.А. Бердяева. Современная российская политическая наука.
3. Политическая система общества	Понятие, основные теории и особенности политической системы (Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч). Структура и функции политической системы. Типы и классификации политических

	систем. Государство – как важнейший структурный элемент политической системы. Происхождение и сущность государства. Формы государственного правления. Основные формы территориального государственного устройства. Унитарные, федеративные, конфедеративные государства.
4. Группы интересов и политические партии	Группы интересов, группы давления, их специфические черты. Особенности общественно-политических движений. Лоббистские организации, их основные задачи и направления влияния. Генезис и сущность политических партий. Основные исторические формы развития партийных организаций. Структура, признаки и функции политических партий. Основные направления партийной деятельности. Типология партий и партийных систем по М. Дюверже, Д. Сартори.
5. Политическая элита и политическое лидерство	Происхождение понятия «элита». Зарождение идей политического элитизма в древности (Конфуций, Платон, Аристотель). Взгляды Н. Макиавелли на «правителей» и «подданных». Зарождение российской школы элитологии (М.Я. Острогорский, Н.А. Бердяев, К.Н. Леонтьев, Б.Н. Чичерин). Теория теократического общества В.С. Соловьева. Классические теории элит (итальянская школа элитизма): Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс. Теория «циркуляции элит» (В. Парето). «Железный закон олигархических тенденций» (Р. Михельс). Теории элит середины XX – начала XXI вв. Типология политических элит. Основные системы рекрутирования политических элит. Функции политической элиты. Концепции политического лидерства. Теория черт (Э. Богардус). Теория биологического типа лидерства (Ф. Ницше). Ситуационная (ситуативная) концепция лидерства. Личностно-ситуационная теория. Теория последователей. Психологическая концепция лидерства (З. Фрейд). Типологии политического лидерства. Основные типы лидерства по М. Веберу. Политико-психологическая типология лидерства. Типологии лидерства Г. Лассуэлла, М. Дж. Херманн, Р. Такера.
6. Политические идеологии	Истоки «идеологии». Понятие и сущность идеологии. Идеология – «наука об идеях». А. Дестют де Траси. Понимание идеологии как «ложного знания» (К. Маркс, Ф. Энгельс). Идеология «как социально значимая система идей» (К. Маннгейм). Функции идеологии. Идеино-политический спектр. Политические идеологии. Исторические предпосылки либерализма. (Дж. Локк, А. Смит, Ш.Л. де Монтескье, Ж.Ж. Руссо, Д. Юм, И. Кант и др.). Основные принципы либерализма. Неолиберализм. Консерватизм. Истоки консерватизма. Представители консерватизма (Э. Бёрк, Ж. де Местр, Л. Де Бональд, К. фон Меттерних). Принципы консерватизма. Неоконсерватизм (Л. Штраус, И. Кристол, Н. Подгорец, Д. Белл). Социализм. Исторические предпосылки зарождения социализма. Представители социализма (Г. Бабёф, Р. Оуэн, А. де Сен-Симон, Ш. Фурье). Основные принципы социализма. Марксизм. Идеология социал-демократии (Э. Бернштейн). Основные ценности социал-демократии. Национализм. Исторические предпосылки возникновения национализма. Фашизм. Принципы фашизма (согласно У. Эко). Национал-социализм. Исторические предпосылки возникновения национал-социализма. Анархизм.

7. Сущность и разновидности политических режимов	Истоки категории «политический режим». Типология политических режимов. Тоталитарный режим как феномен XX века. Специфика тоталитарной власти и общества. Правый, левый, теократический тоталитаризм. Особенности авторитарного режима, его сходство и отличие от тоталитаризма. Политические признаки авторитаризма. Разновидности авторитарного политического режима. Факторы сохранения авторитарных режимов. Сущность демократического режима реализации власти. Формы реализации демократических режимов.
8. Этнонациональные процессы и политика	Актуальность и практическая значимость этнонациональных проблем. История развития этнополитической мысли. Сущность этнополитологии, её основные задачи и функции. Этнонациональные общности как субъекты и объекты политики. Основные формы этнонациональных общностей. Теории наций. Этнополитические конфликты в современном мире, их сущность, характерные черты, история и типология. Причины и факторы обострения этнических конфликтов в современном мире.
9. Современная мировая система	Теоретические школы международно-политической науки и их специфика. Реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, неомарксизм и постмодернизм. Основные акторы современной мировой политики. Национальные государства как главный актор мировой политики. Межправительственные (межгосударственные) организации и их классификация. Роль и место транснациональных корпораций в глобальной политике. Формирование мировой системы: история и современность. Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская и Поствестфальская система международных отношений. Новые тенденции современного миропорядка. Сущность внешней политики и национально-государственных интересов. Суверенитет как основная ценность государства. Дипломатия и ее функции. Формы внешнеполитической деятельности.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов			
	Лекц.	Прак.	СРС+К	Всего
Тема 1. Что такое Россия	2	4	2	8
Тема 2. Российское государство-цивилизация	4	8	4	16
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	8	5	17
Тема 4. Политическое устройство России	4	8	5	17
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	3	6	5	14
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	17	34	21	72

Форма обучения – очно-заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов			
	Лекц	Прак	СРС+К	Всего

Тема 1. Что такое Россия	2	2	12	16
Тема 2. Российское государство-цивилизация		2	12	14
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	2	2	10	14
Тема 4. Политическое устройство России	2	2	10	14
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	2		12	14
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	8	8	56	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Феномен политики: содержание, структура, функции и ресурсы политики как социального института.
2. Политология как наука и учебный предмет.
3. Развитие политических учений в Древнем мире.
4. Особенности политических учений в эпоху Средних веков и Нового времени.
5. Развитие политической мысли в современный период.
6. Личность как субъект и объект политики.
7. Сущность, основные теории, типы и стили политического лидерства.
8. Сущность, основные теории, функции и характерные черты политических элит.
9. Типология и рекрутирование политической элиты.
10. Этнонациональные сообщества как объект и субъект политики.
11. Сущность, основные формы и разновидности национализма.
12. Этнополитические конфликты в современном мире.
13. Сущность политической системы общества.
14. Государство как главный элемент политической системы.
15. Типы политических систем.
16. Понятие и разновидности групп давления.
17. Понятие «политическая партия», отличие партий от других акторов политической жизни.
18. Происхождение и эволюция партий.
19. Функции, типология партий, разновидности партийных систем.
20. Понятие и типы политических режимов.
21. Тоталитаризм и его разновидности.
22. Сравнительный анализ авторитарных режимов.
23. Проблемы трансформации недемократических режимов.
24. Сущность и особенности политического процесса как категории политической науки.
25. Основные положения теоретических парадигм международных отношений в исследовании мировой политики.
26. Акторы международных отношений: государственные и негосударственные.
27. Формирование новой мировой системы.
28. Внешняя политика государств в современной системе международных отношений: понятие, средства, формы.
29. Содержание и структура политической культуры.
30. Типы, виды и функции политической культуры.

Темы докладов (рефератов)

1. Причины и предпосылки появления политологии как самостоятельной научной дисциплины.
2. Развитие политической мысли в Древней Индии.
3. Развитие политической мысли в Древнем Китае (Конфуций, Лао-Цзы, Мо-Цзы, Шан Ян).
4. Зарождение и развитие политической мысли в Древней Греции.
5. Политико-философские взгляды Платона.
6. Политико-философские взгляды Аристотеля.
7. Политические учения в Древнем Риме.
8. Политическая мысль Средневековья.
9. Особенности формирования политической мысли в эпоху Возрождения.
10. Политические взгляды Н. Макиавелли.
11. Политические учения Западной Европы в период Реформации.
12. Эпоха Просвещения и её значимость для развития политической мысли.
13. Зарождение и развитие основных идеологических концепций.
14. Консервативные и неоконсервативные идеи в Европе и США.
15. Консервативные и неоконсервативные идеи в России.
16. Основные идеи утопического социализма в работах французских философов.
17. Правый и левый либерализм: А. фон Хайек и Д.М. Кейнс.
18. Истоки неолиберализма.
19. Классификация типов участия Е. Вятра.
20. Концепция социальной стратификации П. Сорокина.
21. Политическая эмансипация.
22. Группы интересов в современной политике.
23. Общественные движения и их роль в современном обществе.
24. Религиозные конфликты в современном мире.
25. Этнонациональные конфликты в современном мире.
26. Основные разновидности национализма: современные проявления.
27. Источники и причины политических конфликтов.
28. Типологии политических конфликтов.
29. Политические конфликты современности.
30. Генезис взглядов на категорию «политическая культура».
31. «Современные субкультуры и их влияние на мировую политику».
32. Место и роль международной политики в жизни общества.
33. Дипломатия и её функции.
34. Природа и содержание политической власти.
35. Политическое поведение: исторические примеры.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории оценивается на основе таких критериев, как: посещаемость лекционных и практических занятий, активность во время занятий (вопросы лектору, участие в обсуждении пройденного материала, решение ситуаций у доски и т.п.).

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество
1	Организационно-учебная работа в аудитории:	

	опорный конспект	9
	практическая работа	36
	тестирование	15
	реферат	10
	Итого	70
Дифференцированный зачёт		30
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		100

Система оценивания по дисциплине по очно-заочной форме обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество
1	Организационно-учебная работа в аудитории:	
	опорный конспект	9
	практическая работа	36
	тестирование	15
	реферат	10
	Итого	70
Дифференцированный зачёт		30
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м (аудит. №) учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев 186) университета. Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в читальном зале №2 учебного корпуса №2.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Аузан А.А. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру / А.А. Аузан, Е.Н. Никишина. — Москва: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2021. *Источник доступа: Проект «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>)*.
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология / Г.В. Голосов. — Санкт-Петербург: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022. *Источник доступа: Проект «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>)*.
3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее / Б. Джессоп. — Москва: Дело, 2019. *Источник доступа: Проект «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>)*.
4. Марасанова В.М. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля... / В.М. Марасанова и др. — Ярославль: Индиго, 2023. *Источник доступа: Проект «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>)*.
5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа / А.И. Миллер. — Санкт-Петербург: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016. *Источник доступа: Проект «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>)*.
6. Орлов А.С. История России / А.С. Орлов, Н.Г. Георгиева, В.А. Георгиев, И.А. Сивохина. — Москва: Проспект, 2023. *Источник доступа: Проект «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>)*.
7. Патрушев С.В. Институциональная политология... / С.В. Патрушев. — Москва: ИСП РАН, 2006. *Источник доступа: Проект «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>)*.
8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений / А.И. Соловьев. — Москва: Аспект Пресс, 2017. *Источник доступа: Проект «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>)*.
9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика / Р.Ф. Туровский. — Москва: ГУ-ВШЭ, 2008. *Источник доступа: Проект «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>)*.
10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики / О.В. Хархордин. — Москва: Новое литературное обозрение, 2011. *Источник доступа: Проект «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>)*.

11.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.) / Т.А. Алексеева. — Москва, 2019. *Источник доступа: Проект «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>)*.
2. Браславский Р.Г. [Статьи] // Социологические исследования / Журнал социологии и социальной антропологии. *Источник доступа: Проект «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>)*.
3. Ледяев В.Г. Социология власти... / В.Г. Ледяев. — Москва: ВШЭ, 2012. *Источник доступа: Проект «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>)*.
4. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология / В.С. Малахов. — Москва: КДУ, 2005.
5. Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений / В.С. Нерсисянц. — Москва, 1997. *Источник доступа: Проект «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>)*.
6. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века / С.В. Перевезенцев. — Москва: Академический проект, 2018. *Источник доступа: Проект*

«Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>).

7. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X–XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития) / С.В. Перевезенцев. – Москва: «Прометей». 1999. *Источник доступа: Проект «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань»* (<https://e.lanbook.com>).

8. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России / А.В. Полосин // Вестник Московского Университета. Сер. 12. Политические науки. – 2022. – № 3. – С.7–23. *Источник доступа: Проект «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань»* (<https://e.lanbook.com>).

9. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021. *Источник доступа: Проект «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань»* (<https://e.lanbook.com>).

10. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи / А.В. Селезнева. – Москва: Аквилон, 2022. *Источник доступа: Проект «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань»* (<https://e.lanbook.com>).

11. Харичев А.Д. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / А.Д. Харичев, А.Ю. Шутов, А.В. Полосин, Е.Н. Соколова // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6. – № 3. – С. 9–19.

12. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России, и мира в сознании российских граждан / Е.Б. Шестопал. – Москва: РОССПЭН, 2021.

13. Шестопал Е.Б. Политическая психология / Е.Б. Шестопал. – Москва, 2022.

14. Ширинянц А.А. Русский хранитель / А.А. Ширинянц. – Москва: Русский мир, 2008.

15. Якунин В.И. Идеология и политика / В.И. Якунин, Е.В. Бобровская. – Москва: Проспект, 2021. *Источник доступа: Проект «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань»* (<https://e.lanbook.com>).

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Гарант: информационно-правовой портал.** – Москва, 2014. – URL:

<https://www.garant.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.

4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. –

<https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. **Электронно-библиотечная система Лань**: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.